ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля. 2026 г., протокол № 7

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель Хубиев Х.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2026 -2027 уч. год
Решение кафедры : № 7 от 28.04.2026 г.

Зав.кафедрой Кочкаров Э.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Тематика лабораторных занятий....33

7. Образовательные технологии....33

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 34

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 47

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....48

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....50

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 51

12. Лист регистрации изменений 52

1. Наименование дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре и спорту Целью изучения дисциплины является:
формирование у бакалавров целостного представления об общих основах теории и методики волейбола, баскетбола, футбола, гандбола, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками использования игры в системе физической культуры и спорта, повышении своего профессионального мастерства.
Для достижения цели ставятся задачи:

1) изучение бакалаврами истории возникновения, современное состояние волейбола, баскетбола, футбола, гандбола;

2) изучение методов комплексного контроля на занятиях по волейболу, баскетболу, футболу, гандболу;

3) изучение основ техники и тактики игры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое направление, направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» (квалификация - бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.В.12), реализуемая в рамках вариативной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: **Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен владеть основными Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура».**	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	**Знать:** особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
			Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической

		УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера	культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области физической культуры и спорта
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области социиологии физической культуры и спорта.
			Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	**328**	**328**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**328**	**308**
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции		

семинары, практические занятия	**328**	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		**308**
Контроль самостоятельной работы		**20**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Легкая атлетика	**58**		**58**			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.1	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.2	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

	дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)							
1.3	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.4	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции(высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.5	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3 -м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.6	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3 -м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.7	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.8	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.9	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (раз-	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

	бег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)							
1.10	Обучение техники прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.11	Обучение техники прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.12	Обучение техники прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.13	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.14	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.15	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.16	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.17	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.18	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.19	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.20	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.21	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

1.22	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.23	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.24	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.25	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.26	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.27	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.28	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.29	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 2. Баскетбол	**54**		**54**	-	-		
2.1	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.2	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.3	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.4	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.5	Обучение и совер-	2	-	2	-	-	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

	шенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)							**зачетным требованиям**
2.6	Обучение и совер-шенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
2.7	Обучение и совер-шенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 1/2)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.8	Обучение и совер-шенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.9	Обучение и совер-шенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.10	Обучение и совер-шенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.11	Обучение и совер-шенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.12	Обучение и совер-шенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
2.13	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
2.14	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
2.15	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
2.16	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
2.17	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли,	2		2			**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**

	ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)							требованиям
2.18	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.19	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.20	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.21	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.22	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.23	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.24	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 3. Волейбол	**54**	**-**	**54**	**-**	**-**		
3.1	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК-4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

3.2	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.3	Обучение и совершенствование подач. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.4	Обучение и совершенствование подач. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.5	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.6	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.7	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.8	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.9	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.10	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.11	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.12	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.13	Обучение тактическим приёмам игры.	2	-	2	—	-	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	(курс/семестр - 2/3)							требованиям
3.14	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.15	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.16	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.17	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.18	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.19	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.20	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.21	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.22	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.23	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.24	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.25	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.26	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.27	Совершенствование техники и тактики иг-	2	-	2	—	-	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	ры. (курс/семестр - 2/4)							требованиям
	Раздел 4. Гандбол	**54**	-	**54**	-	-		
4.1	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.2	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.3	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.4	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.5	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.6	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.7	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.8	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.9	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.10	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.11	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.12	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.13	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.14	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК4	Сдача нор-

	коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
4.15	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.16	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.17	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.18	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.19	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.20	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.21	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4. 24	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.27	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-

	техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
	Раздел 5. Настольный теннис. Бадминтон. Городки	**54**		**54**				
	5.1 Настольный теннис	***18***	-	***18***	-	-		
5.1.1	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.2	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.3	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.4	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.5	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.6	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.7	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.9	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	5.2 Бадминтон	***24***	-	***24***	-	-		
5.2.1	Обучение и совер-	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-

	шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
5.2.2	Обучение и совер-шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.3	Обучение и совер-шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.4	Обучение и совер-шенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.5	Обучение и совер-шенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.6	Обучение и совер-шенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.7	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.8	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.9	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.11	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
5.2.12	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)			2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям
	5.3 Городки	***12***	-	***12***	-	-		
5.3.1	Обучение и совер-шенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным требованиям

5.3.2	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.3.3	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.3.4	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.3.5	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.3.6	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 6. Футбол	**54**	-	**54**	-	-		
6.1	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.2	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.3	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.4	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.5	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.6	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.7	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.8	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.9	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.10	Обучение технике	2	-	2	-		УК-4	Сдача нор-

	ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
6.11	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.12	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.13	Обучение техническим приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.14	Обучение техническим приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.15	Обучение техническим приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.16	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.17	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.18	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.19	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.20	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.21	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.24	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-

	техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
6.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
		328	-	328	-	-		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Легкая атлетика	54				54	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.1	Обучение основам техники бега на короткиедистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.2	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.3	Обучение основам техники бега на короткие дистанции	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	(низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)							требованиям
1.4	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.5	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3 -м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.6	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции(высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3 -м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.7	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.8	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.9	Обучение техники прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.10	Обучение техники прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.11	Обучение технике метания. (курс/семестр -	2	-	-	—	2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	1/1)							требованиям
1.12	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.13	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.14	Совершенствование техники бега на короткиедистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.15	Совершенствование техники бега на короткиедистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.16	Совершенствование техники бега на короткиедистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.17	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.18	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.19	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.20	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.21	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.22	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.23	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

1.24	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.25	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.26	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.27	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 2. Баскетбол	50		-	-	50		
2.1	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.2	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.3	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.4	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.5	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.6	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.7	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.8	Обучение и совершенствование технике игры в защите.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

	(курс/семестр - 2/3)							
2.9	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.10	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.11	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.12	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.13	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.14	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.15	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.16	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.17	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.18	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.19	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.20	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

2.21	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.22	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.23	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.24	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 3. Волейбол	50	-	-	-	50		
3.1	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.2	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.3	Обучение и совершенствование подач. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.4	Обучение и совершенствование подач. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.5	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.6	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.7	Совершенствование техники передачи мя-	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	ча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)							требованиям
3.8	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.9	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.10	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.11	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.12	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.13	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.14	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.15	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.16	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.17	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.18	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.19	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.20	Совершенствование техники в двухсторонней игре.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

	(курс/семестр - 2/4)							требованиям
3.21	Совершенствование техники в двухсторон-ней игре.(курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.22	Совершенствование техники игры в защите инападении.(курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.23	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.24	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.25	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	Раздел 4. Гандбол	54	-	-	-	54		
4.1	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.2	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.3	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.4	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.5	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.6	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.7	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.8	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4.9	Обучение техниче ским приёмам игры в	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

	нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)							зачетным требованиям
4.10	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.11	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.12	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.13	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.14	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.15	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.16	Совершенствование индивидуальной так-тикинападения.(курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.17	Совершенствование индивидуальной так-тикинападения.(курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.18	Совершенствование индивидуальной так-тикинападения.(курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.19	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.20	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.21	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
4.22	Совершенствование техники в двухсто-	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нор-

	ронней игре. (курс/семестр - 2/4)							**зачетным требованиям**
4.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
4. 24	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
4.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
4.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
4.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
	Раздел 5. Настольный теннис. Бадминтон. Городки	**50**				**50**		
	5.1 Настольный теннис	***16***	-	-	-	***16***		
5.1.1	Обучение и совер-шенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
5.1.2	Обучение и совер-шенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
5.1.3	Обучение и совер-шенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
5.1.4	Обучение и совер-шенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**
5.1.5	Обучение и совер-шенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным требованиям**

5.1.6	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.1.7	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.1.8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
	5.2 Бадминтон	**22**	-	-	-	**22**		
5.2.1	Обучение и совер-шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.2	Обучение и совер-шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.3	Обучение и совер-шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.4	Обучение и совер-шенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.5	Обучение и совер-шенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.6	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.7	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.8	Обучение и совер-шенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.9	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.2.10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**

	(курс/семестр - 3/5)							**требованиям**
5.2.11	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)					2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
	5.3 Городки	***12***	-	-	-	***12***		
5.3.1	Обучение и совер-шенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.3.2	Обучение и совер-шенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.3.3	Обучение и совер-шенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.3.4	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.3.5	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
5.3.6	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
	Раздел 6. Футбол	**50**	**-**	**-**	**-**	**50**		
6.1	Обучение технике пе-редвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.2	Обучение технике пе-редвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.3	Обучение технике пе-редвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.4	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.5	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.6	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.7	Обучение технике от-	2	-	-	-	2	**УК-4**	**Сдача нор-**

	бора мяча. (курс/семестр - 3/6)						**ПК-3**	**мативов по зачетным требованиям**
6.8	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.9	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.10	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.11	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.12	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.13	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.14	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.15	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.16	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.17	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.18	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**
6.19	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.20	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.21	Совершенствование техники игры в нападении и защите.	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по**

	(курс/семестр - 3/6)							**требованиям**
6.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.24	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
6.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	**УК4 ПК-3**	**Сдача нор-мативов по зачетным**
		308	-	-	-	308		**Зачет - 20 ч.**

6. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

a. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		УК-4			
Базовый	**Знать:** особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного	**Не знает** особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на	**В целом знает** основные особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного	**Знает** основные особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного	

	общения на государственном языке РФ	государственном языке РФ	общения на государственном языке РФ	общения на государственном языке РФ	
	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	**Не умеет** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	**В целом умеет** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	**Умеет** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	**Не владеет** практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	**В целом владеет** практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	**Владеет** практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
Повышенный	**Знать:** особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного	**Уметь:** корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностейвсемирно-исторического процесса.	**Владеть:** способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	В полном объеме владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории. способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности	В полном объеме знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ

	общения на государственном языке РФ		контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
Базовый	**Знать:** стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Не знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	В целом знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	В полном объеме знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия
	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	В целом умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	В полном объеме умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
	Владеть: опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Не владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В целом владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полном объеме владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Повышенный	**Знать:** особенности влияния социальной среды	Не знает принципы и методы актуальных	В целом знает принципы и методы актуальных	Знает принципы и методы актуальных коммуникативных	В полном объеме знает принципы и методы актуальных коммуникативных

	на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессиональног о взаимодействия.	коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессиональног о взаимодействия.	технологий для обеспечения академического и профессиональног о взаимодействия.	технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Не умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	В целом умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	Умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	Умеет в полном объеме оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном
	Владеть: современными средствами коммуникации в процессе академического и профессиональног о взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессиональног о взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	В целом владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессиональног о взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессиональног о взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	В полном объеме владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
			ПК-3		
Базовый	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В целом круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает на достаточном уровне круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
	Уметь: применять цели и выбирать оптимальные способы их	Не умеет выбирать актуальные цели и выбирать оптимальные	В целом умеет выбирать актуальные цели и выбирать	Умеет выбирать актуальные цели и выбирать оптимальные	В полном объеме умеет ставить цели и выбирать оптимальные

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
	Владеть: практическими навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Не владеет навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В целом владеет навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеет навыками работы поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В полном объеме умеет ставить цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Повышенный	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В целом круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеет на достаточном уровне круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
	Уметь: применять цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать актуальные цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В целом умеет выбирать актуальные цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Умеет выбирать актуальные цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В полном объеме умеет ставить цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
	Владеть: практическими навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Не владеет навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В целом владеет навыками поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеет навыками работы поиска целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	В полном объеме умеет ставить цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

8.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся:

1. В спорте выделяют:

А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений.

Б. Олимпийский, дворовый, любительский.

В. Любительский, профессиональный, массовый.

2. Спорт это:

А. Диета, упражнения, правильное дыхание.

Б. Физические упражнения и тренировки.

В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников.

3. Отличительным признаком физической культуры является:

А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.

Б. Использование природных сил для восстановления организма.

В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.

4. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?

А. Да, в малом темпе.

Б. Нет.

В. Да, под присмотром тренера.

5. Физическая культура представляет собой:

А. Определенную часть культуры человека.

Б. Учебную активность.

В. Культуру здорового духа и тела.

6. Под физической культурой понимается:

А. Воспитание любви к физической активности.

Б. Система нагрузок и упражнений.

В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества.

7. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:

А. Скоростная способность.

Б. Двигательный рефлекс.

В. Физическая возможность.

8. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:

А. Их содержанием.

Б. Их формой.

В. Скоростью их выполнения.

9. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:

А. Боди-балет.

Б. Степ-аэробитка.

В. Пилатес.

10. Какие размеры теннисного стола указаны правильно?

А. Длина-2740 мм., ширина-1525 мм., высота-760 мм.

Б. Длина-2940 мм., ширина-1425 мм., высота-820 мм.

В. Длина-2540 мм., ширина-1625 мм., высота-720 мм.

11. Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?

А. Две.

Б. Четыре.

В. Три.

12. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:

А. Пауэрлифтинг.

Б. Бодибилдинг.

В. Атлетическое единоборство.

13. Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит”?

А. Майк Бургенер.

Б. Луи Симмонс.

В. Грег Глассман.

14. Влияние физических упражнений на организм человека:

А. Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе,

верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Б. Нейтральное, даже если заниматься усердно.

В. Положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.

15. Главной причиной нарушения осанки является:

А. Малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза.

Б. Сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста.

В. Слабые мышцы спины.

16. Одна из форм аэробики, в которой используется специальное покрытие и обувь, называется:

А. Ритмика.

Б. Слайд-аэробика.

В. Памп-аэробика.

17. В каком году был проведен первый чемпионат мира по настольному теннису?

А. 1929 г.

Б. 1926 г.

В. 1931 г.

18. Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес?

А. Пилоксинг.

Б. Капоэйра.

В. Питабо.

Тест - 19. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

А. Спортивных игр с обилием быстрых движений.

Б. Бега с препятствиями.

В. Десятиборья.

20. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:

А. Количество действий в единицу времени.

Б. Некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения.

В. Скорость выполнения упражнений.

21. Что представляет собой направление “пол дэнс”?

А. Упражнения с использованием шеста.

Б. Упражнения с использованием фитнесбола.

В. Упражнения с использованием эспандера.

22. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:

А. Степ-аэробика.

Б. Шейпинг.

В. Памп-аэробика.

23. Какой предмет используется для занятий “босу”?

А. Резиновая лента.

Б. Целый мяч из резины.

В. Половина резинового мяча.

24. Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит”?

А. Грег Глассман.

Б. Боб Харпер.

В. Джон Уэлборн.

25. Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием?

А. Накат.

Б. Подрезка.

В. Толчок.

26. Памп-аэробика характеризуется выполнением упражнений:

А. Со штангой небольшого веса.

Б. С гибкой, пружинящей пластиной.

В. С резиновым мячом.

27. Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?

А. Две.

Б. Четыре.

В. Пять.

28. Может ли игрок в настольный теннис, принимающий подачу, стоять сбоку от стола?

А. Не может.

Б. Может.

В. Может только у угла теннисного стола.

29. Что такое атлетическое единоборство?

А. Система упражнений, физических нагрузок и приемов дыхания, улучшающая физические кондиции организма.

Б. Вид единоборства, наиболее эффективно развивающий организм.

В. Основные средства защиты из всей совокупности спортивных и восточных единоборств.

30. Позы, принимаемые человеком, занимающимся йогой, называются:

А. Асаны.

Б. Босу.

В. Цигун.

31. Что дословно означает слово “фитнес” (от англ. “fitness”)?

А. Соответствие, пригодность.

Б. Физическая культура.

В. Бодрость.

32. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?

А. Да, разрешаются.

Б. Нет, не разрешаются.

В. Да, но только при отсутствии людей в зоне метания.

33. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:

А. Перекрестные координации.

Б. Любые сложные координации.

В. Координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.

34. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:

А. Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу.

Б. Зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений.

В. Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.

35. Какого направления фитнеса не существует?

А. Бодифлекс.

Б. Стретчинг.

В. Аквабосу.

36. Экскурсией грудной клетки называется:

А. Разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха.

Б. Средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха.

В. Объем вдыхаемого воздуха.

37. В качестве финишной ленточки используют:

А. Ткани, которые легко рвутся при легком физическом воздействии.

Б. Искусственные нити.

В. Шелковую ленту.

38. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:

А. Удалены из зоны занятий.

Б. Огорожены или заблокированы от прямого касания.

В. Обозначены цветными ярлыками.

Тест. 39. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?

А. Нет, не следует.

Б. По желанию самого спортсмена.

В. Да, под присмотром спортивного врача.

40. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться нужно:

А. На прямые ноги.

Б. Мягко, пружинисто приседая.

В. Приседая и совершая кувырок или бросок на руки.

41. Где нужно находиться во время упражнения в метании?

А. За спиной метателя.

Б. Справа от метателя.

В. С левой стороны от метателя, в зоне, куда не может долететь спортивный снаряд.

42. Так называемое “второе дыхание” наступает:

А. Когда организм перестраивается в соответствии с нагрузками и в кровь начинает поступать достаточное количество кислорода.

Б. Когда мышцы входят в удобный ритм работы.

В. Когда мозг и мышцы привыкают к действующим нагрузкам.

43. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:

А. Атлетическое единоборство.

Б. Самбо.

В. Кроссфит.

44 - тест. Какие виды спорта тренируют дыхание?

А. Бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика.

Б. Большой теннис, плавание, волейбол.

В. Спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта,

45. Какова высота теннисной сетки для большого тенниса?

А. 1,07 м.

Б. 1,15 м.

В. 1,20 м.

46. Что понимается под выражением “второе дыхание”?

А. Ситуация, при которой потребление кислорода организмом возрастает до уровня, требуемого для выполнения действующих нагрузок.

Б. Одновременное дыхание носом и ртом.

В. Резкое повышение работоспособности, вызванное внешними для организма факторами.

47. Двигательные физические способности это:

А. Способности двигаться и принимать нагрузки.

Б. Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности.

В. Умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки.

48. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

А. Ответной реакцией организма на внешние физические раздражители.

Б. Способностью неоднократно выполнить требования спортивных разрядов.

В. Личными спортивными достижения человека.

49. Число движений в единицу времени характеризует:

А. Темп движений.

Б. Ритм движений.

В. Физический уровень занимающегося.

50. Результатом физической подготовки является:

А. Количество разученных упражнений.

Б. Степень физической подготовленности.

В. Физическое совершенство.

51. Вход в спортивный зал:

А. Разрешен, если в зале находится преподаватель, тренер.

Б. Разрешен, если зал открыт и свободен.

В. Разрешен, если на входящем надета спортивная форма.

52. Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется:

А. Комплекс.

Б. Группа

В. Алгоритм.

53. В местах соскоков со снаряда:

А. Должно располагаться страхующее лицо.

Б. Должа быть ровная, нескользкая поверхность.

В. Необходимо располагать гимнастический мат.

54. Выход учащихся из спортивного зала возможен:

А. После разрешения тренера.

Б. По окончании комплекса упражнений.

В. При необходимости.

55. Обувь для занятий спортивными играми должна быть:

А. На подошве, выполненной из нескользкого материала.

Б. Мягкой и удобной.

В. Плотно облегающей.

56. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру нужно:

А. По желанию любого участника игры.

Б. По необходимости.

В. После разрешения преподавателя, тренера.

57. Можно ли в настольном теннисе играть мужчине и женщине в одной команде при парной встрече?

А. Да, можно.

Б. Нет, нельзя.

В. Решают организаторы соревнований.

58. Можно ли выполнять прыжки на неровном и скользком грунте?

А. Нет, нельзя.

Б. Можно.

В. Можно, если надета обувь на нескользкой подошве, наколенники и налокотники.

59. Можно ли выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными руками?

А. Можно.

Б. Можно, если используются кистевые бинты.

В. Нет, нельзя.

60. Какого направления фитнеса не существует: калланетика, цигун, аквабосу?

А. Аквабосу.

Б. Цигун.

В. Калланетика.

61. Физическая культура представляет собой:

А. Область деятельности человека, поддерживающую и укрепляющую его здоровье.

Б. Различные занятия в спортивных секциях.

В. Культуру занятия профессиональным спортом.

62. При выполнении другими учащимися физических упражнений, необходимо стоять:

А. На безопасной дистанции от лиц, выполняющих упражнения, не создавать им препятствий.

Б. Возле снаряда, на котором выполняются упражнения.

В. Вне места занятий.

63. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки?

А. Да, можно.

Б. Нет, нельзя.

В. Можно только под присмотром спортивного врача или тренера.

Тест - 64. Основу двигательных способностей человека составляют:

А. Задатки психодинамических способностей.

Б. Степень тренированности и выносливости мышц.

В. Медицинские показания.

65. Под техникой физических упражнений понимают:

А. Способы выполнения группы последовательных движений.

Б. Алгоритм действий, обеспечивающий наибольшую эффективность движения для организма.

В. Четко заданный и неизменный порядок движений.

66. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

А. Выносливость.

Б. Тренированность.

В. Второе дыхание.

67. Олимпиониками в Древней Греции называли людей, которые:

- Выиграли Олимпийские игры.
- Были судимы на Олимпийских играх.
- Были меценатами для Олимпийских игр.
- Помогали в организации Олимпийских игр.

68. Каково основное значение витаминов для организма человека?

- Являются катализаторами для многих химических процессов в организме.
- Являются источником питания и энергии.
- В принципе не нужны человеку.

69. Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время:

- Сна.
- Физических нагрузок.

+ Умственной деятельности.

70. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в:

- Записках Древней Трои.
- Олимпийской Хартии.
- Олимпийском Слове.

Критерии оценки:

«5»: Студент правильно выполнил все задания (100%).

«4»: Студент правильно выполнил более 50% заданий.

«3»: Студент правильно выполнил от 40 до 50 % заданий.

- «2»: Студент правильно менее 40 % заданий.

7.2.2. Типовые темы рефератов

1. Формирование ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими
5. упражнениями и спортом.
6. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
7. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
8. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
9. Средства и методы воспитания физических качеств.
10. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
11. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм,
12. принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).
13. Организация физического воспитания
14. Развитие быстроты
15. Развитие двигательных способностей
16. Развитие основных физических качеств юношей.
17. Развитие основных физических качеств девушек.
18. Опорно-двигательный аппарат.
19. Развитие силы и мышц.
20. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы
21. Утренняя гигиеническая гимнастика
22. Физическая культура и физическое воспитание

23. Физическое воспитание в семье
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
25. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
26. Физическая культура в школе.
27. Двигательный режим и его значение.
28. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
29. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
30. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
31. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
32. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
33. Основы спортивной тренировки.
34. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке школьников.
35. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая 36 . система.
37. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции
38. организма.
39. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
40. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной 41 .деятельности.
42. Утомление при физической и умственной работе.
43. Восстановление.
44. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
45. Адаптация к физическим упражнениям.
46. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.
47. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
48. История развития физической культуры как дисциплины.
49. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
50. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
51. Процесс организации здорового образа жизни
52. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.3. Примерные вопросы к аттестации

1. Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры
2. Организация учебно-спортивной деятельности в Финуниверситете
3. Основы анатомии человека: организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности. Биологические ритмы и работоспособность
5. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и повышении его устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды
6. Физиологические показатели тренированности. Обмен веществ и энергии
7. Нервная система и формирование двигательного навыка
8. Основы здорового образа жизни студента
9. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
10. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания
11. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека
12. Понятие массажа. Виды массажей
13. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
14. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
15. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
16. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом
17. Профессионально - прикладная физическая подготовка
18. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльнорейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного

занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	**0/2**	**1/3**	**1/2**	**2/3**	**1/1**	**3/2**	**2/1**	**3/1**	**2/0**	**Соответствие отметки коэффициенту**
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	**1,5**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**«зачтено»**
	1	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**«удовлетворительно»**
	2	**1,75**	**1,65**	**1,6**	**1,5**	**1,4**	**1,35**	**1,25**	**-**	**«хорошо»**
	3	**2,5**	**2,3**	**2,2**	**2**	**1,8**	**1,7**	**1,5**	**-**	**«отлично»**

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям - преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

b. Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173680

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1259199

3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172100

4. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - Москва : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1037972**

5. Баскетбол : учебно-методическое пособие / под ред. Ю. Махова. - Орел : МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех). - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1514326**

6. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/962569**

7. Современная система спортивной подготовки : монография / под общ. ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва : Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный. - URL: **https ://znanium. com/catalo g/product/1259032**

8. Ваулина, Е. Ю. Футбол : краткий словарь / Е. Ю. Ваулина. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8064-2526-4. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1172115**

9. Техника и тактика игры вратаря в гандболе: Учебно-методическое пособие / Шибут Л.М., Коло- мийчук Т.А., Щепанова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 90 с.: ISBN 978-5-9765-3277-9. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/959326**

c. Дополнительная литература:

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва :Спорт, 2016. - 456 alSBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalo g/product/913753**

2. Заваров, А. Футбол для начинающих. Основы и правила : практическое руководство / А. Заваров. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-496-01570-7. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1837016**

3. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал) : упражнения по физической и технико-тактической подготовке : пособие / С. Н. Андреев. - Москва : Спорт, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9500-1795-7. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1085918**

4. Игры с мячом : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. В. Бойко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium. com/catalo g/product/1514330**

5. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1514356**

9. **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУВО «КЧГУ» http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета

https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.

	Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

Занятия проводятся в аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* **столы ученические, стулья, доска меловая.** *Технические средства обучения:* **переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.** *Лицензионное программное обеспечение:* - **Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная** - **Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная** - **ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная** - **Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная** - **Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная** - **Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.** - **Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.** - **Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.**	**369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 94**
Спортивный зал для проведения практических занятий *Специализированная мебель:* **скамьи, доска меловая** *Технические средства обучения:* **аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь**	**369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус №3, Большой игровой зал**

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
6. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
8. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
9. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<u>Современные профессиональные базы данных</u>

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР)

- http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства E^vE http://www.scopus.com/search/form.uri?displav=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:
- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;
2. Презентационное оборудование:
- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения